



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Faculdade de Direito

Plano de Ensino de Disciplina

VERSÃO CURRICULAR: 1.99.09: Direito-Bach-Formação Complementar Aberta e Formação Livre

NOME DA DISCIPLINA:

O Estatuto da Criança e do Adolescente: proposta de uma leitura calma

CÓDIGO:

DIT 069 – Tópicos em Teoria Geral do Direito C

DEPARTAMENTO: DIT – Departamento de Direito do Trabalho e Introdução à Ciência do Direito

TIPO: ____ OBRIGATÓRIA ☒ OPTATIVA ____ OUTROS

C.H.TOTAL: 30 HORAS/AULA

CRÉDITOS: 2

PERÍODO:

PRÉ-REQUISITOS/ CONHECIMENTOS PRÉVIOS:

Sem pré-requisitos

NÚMERO DE VAGAS: 40 alunos: 20 para o curso de Direito, 10 para o curso de Ciências do Estado, 10 para Formação Livre

EMENTA – O Estatuto da Criança e do Adolescente: proposta de uma leitura calma.

O objetivo da disciplina é o exercício de análise e compreensão das várias vertentes de aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente, com ênfase especial ao enfrentamento das processualidades no processo de prevenção e de tratamento das situações de conflito. A doutrina da proteção integral será tratada na perspectiva de alguns de seus eixos de incidência e de interpretação, sem perder o nexo com a concreção, como âmbito de compreensão imprescindível da teoria do direito. Serão exploradas as dimensões conexas com a arte para situação dos processos formativos dos fenômenos jurídicos. Jurisprudência será campo visitado sempre na dimensão analógica e/ou comparativa do direito.

UNIDADES DE ENSINO

Unidades

Unidade 1. Uma introdução: como ver calmamente uma base normativa que se aplica a tantos conflitos humanos?

Unidade 2. Ainda uma introdução: a observação das interseções na base jurídica: as relações jurídicas de direito público e de direito privado no ECA

Unidade 3. A criança e o adolescente: o que é, o que é?

Unidade 4. O ECA e a complexidade das relações jurídicas

Unidade 5. O ECA e sua principiologia: o direito material e as processualidades

Unidade 6. A oralidade e os percursos aplicativos do ECA

Unidade 7. O ECA e a construção das sanções

Unidade 8. O ECA e a jurisdição

Bibliografia básica:

CURY, Munir (coord.). *Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado: comentários jurídicos e sociais*. São Paulo: Malheiros – última edição.

MACIEL, Kátia Regina F. L. Andrade (coord.). *Curso de Direito da Criança e do Adolescente: aspectos teóricos e práticos*. São Paulo: Saraiva, – última edição.

MENDEZ, Emílio Garcia; COSTA, Antônio Carlos Gomes da. *Das necessidades aos direitos*. São Paulo: Malheiros, 1994.

SANCHES, Helen Crystine Corrêa; VERONESE, Josiane Rose Petry. *Justiça da Criança e do Adolescente: da vara de menores à vara da infância e juventude*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016.

VILHENA, Paulo Emílio Ribeiro de. *Direito Público e Direito Privado: sob o prisma das relações jurídicas*. 3. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2018.

Bibliografia complementar

COSTA, Ana Paula Motta. *As garantias processuais e o Direito Penal Juvenil: como limite na aplicação da medida socioeducativa de internação*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2005.

COSTA, Ana Paula Motta. *Os adolescentes e seus direitos fundamentais: da invisibilidade à indiferença*. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2012.

COSTA, Antônio Carlos Gomes da. *De menor a cidadão*. Centro Brasileiro para a Infância e a Adolescência, Ministério da Ação Social, Governo do Brasil, s/d.

BELOFF, Mary. Os Sistemas de Responsabilidade Penal Juvenil na América Latina. In: MENDEZ, Emílio García; BELOFF, Mary. *Infância, Lei e Democracia na América Latina*, v.1, Blumenal: Edifurb, 2001.

IUNIANELLO, Annunziata Alves. *Depoimento especial: um instrumento de concretização da proteção integral de crianças e adolescentes submetidos a abuso sexual*. Belo Horizonte: Editora D'Plácido, 2019.

LEITE, Eduardo de Oliveira. *Adoção – aspectos jurídicos e metajurídicos*. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

MENDEZ, Emílio Garcia. *Infância e cidadania na América Latina*. Trad. de Angela Maria Tijiwa. São Paulo: Editora Hucitec, Instituto Ayrton Senna, 1998.

MIRAGLIA, Paula. Aprendendo a lição: uma etnografia das Varas Especiais da Infância e da Juventude. *Novos estudos – CEBRAP*, São Paulo, n. 72, Jul. 2005. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002005000200005&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 11 Ago. 2013.

RIZZINI, Irene. *O Século Perdido: Raízes Históricas das Políticas Públicas para Infância no Brasil*, 2.^a ed. rev. São Paulo: Cortez, 2008.

ROMÃO, Luis Fernando de França. *A Constitucionalização dos Direitos da Criança e do Adolescente*. São Paulo: Almedina, 2016



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Faculdade de Direito

ROSA, Alexandre Morais da; LOPES, Ana Christina Brito. *Introdução crítica ao Ato infracional*: princípios e garantias constitucionais. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

SANTANA, Eder Fernandes. *Minha vida estava em jogo...: paisagem testemunhal de escuta e voz nua em audiência socioeducativa*. Belo Horizonte: Editora D'Plácido, 2018, Caps. 2 e 3.

SARAIVA, João Batista Costa. *Adolescente e responsabilidade penal*: da indiferença à proteção integral. 5.ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2016.

SCHECAIRA, Sérgio Salomão. *Sistema de garantias e o Direito Penal Juvenil*. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2008.